

■制服デザイン



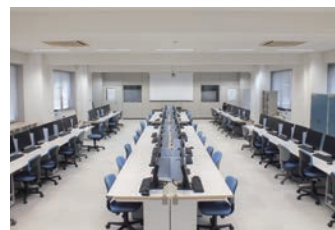
■いわき商業情報高等学校で設置予定の部活動等

※統合後、本校舎、四倉校舎の両方で活動がある部活動は、週末に合同練習をするなど工夫して練習することを検討しています。

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 運動部 <ul style="list-style-type: none"> ●陸上競技 ●野球 ●バレーボール ●バスケットボール ●ソフトボール | <ul style="list-style-type: none"> ●ソフトテニス ●卓球 ●バドミントン ●水泳 | 文化部 <ul style="list-style-type: none"> ●吹奏楽 ●日本文化(茶道・華道) ●美術 ●科学 ●IT研究 | <ul style="list-style-type: none"> ●情報処理 ●簿記 ●フラダンス愛好会 ●商業社会研究会 ●(eスポーツ部 検討中) |
|--|--|--|--|

■いわき商業情報高等学校で設置予定の情報教育設備

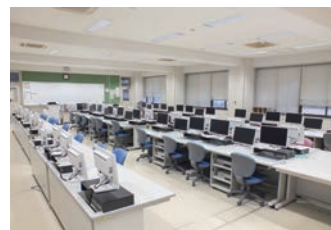
4つのパソコン室(PC約170台)を完備



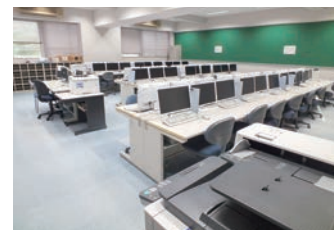
プログラミング実習室



語学演習室



情報総合実習室



ワープロ室

2つのパソコン室(PC約65台)を整備予定

文部科学省

令和6年度高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)に平商業高校が採択

- 最新のパソコンやソフトウェア、設備を導入
- 大学・専門学校との連携した授業等を展開予定



福島県立
いわき商業情報高等学校

〒970-8016 福島県いわき市平中塩字一水口 37-1
TEL 0246-23-2628 FAX 0246-23-5130
URL iwakishogyojoho-h.fcs.ed.jp



いわき商業情報
HPをチェック!



新しい時代の
イノベーターは
君たちだ!!

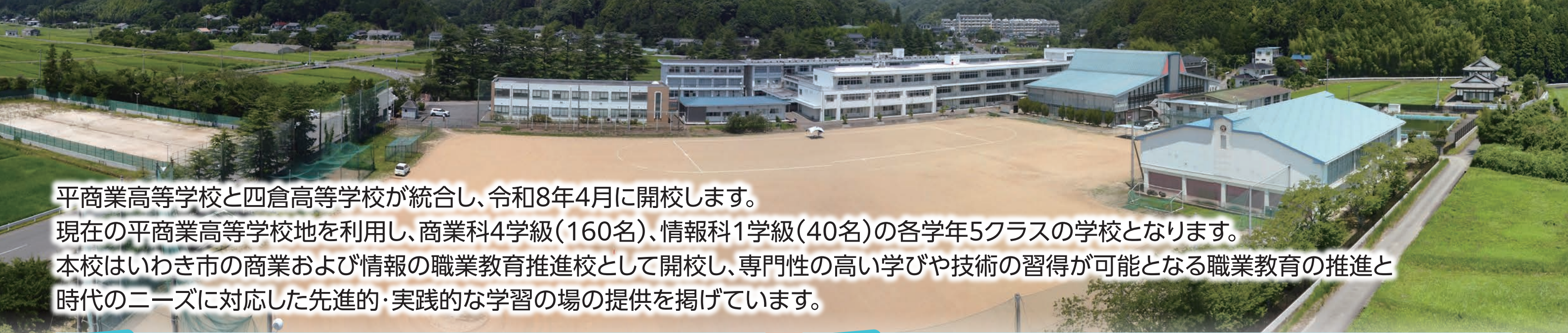
福島県立
いわき商業情報高等学校
令和8年4月、開校

校訓

自立 創造 勤労

教育
目標

- (1)高い専門性を身につけ果敢にチャレンジする人間の育成
- (2)豊かな感性を持ち創造力あふれる人間の育成
- (3)勤労を尊び他者と協働し社会に貢献する人間の育成



平商業高等学校と四倉高等学校が統合し、令和8年4月に開校します。
現在の平商業高等学校地を利用し、商業科4学級(160名)、情報科1学級(40名)の各学年5クラスの学校となります。
本校はいわき市の商業および情報の職業教育推進校として開校し、専門性の高い学びや技術の習得が可能となる職業教育の推進と時代のニーズに対応した先進的・実践的な学習の場の提供を掲げています。

商業科 [仮称]流通ビジネス科(2クラス80名) 2年次より マネジメントコースとマーケティングコース

流通・販売のスペシャリストを育成する学科で、2年次よりマネジメントコースとマーケティングコースに分かれます。

流通・販売のスペシャリストの育成

消費者の視点に立った、流通マーケティング分野で活躍できるリーダーとしての資質・能力の育成

【特色ある学び】

- 商品流通を中心とした経営活動
- 必要不可欠な経済のしくみ
- 販売実習

など

【特色ある取組】

- 起業家育成教育
- 外部機関と連携した学び
- 企業実習(デュアル実習)

【目指す資格】

- 全商商業経済1級
- 全商情報処理(ビジネス情報)2級
- 全商簿記2級
- 全商ビジネス計算2級



【目指す進路】

〈就職〉販売業、サービス業、公務員 など
〈進学〉四年制大学、短期大学、専門学校

【マネジメントコース】

起業家育成教育・外部機関と連携した学びや取得した資格を生かして、企業への就職や上級学校等への進学を目指すコース

【マーケティングコース】

企業実習(デュアル実習)・外部機関と連携した学びなど、企業で実際に仕事を体験することをとおして、専門的な知識・技能を磨くとともに、職業人としての意識の養成を目指すコース

※デュアル(システム)とは、学校と企業が連携し、生徒を育てる教育制度

年次	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	共通	現代の国語	公共	数学I	科学と人間生活	体育	保健	音楽I 美術I	論理・表現I	ビジネス基礎	簿記	情報処理	LHR																		
2年	マネジメント マーケティング	言語文化	地理総合	数学II	生物基礎	体育	保健	英語コミュI	家庭基礎	マーケティング	原価計算	観光ビジネス	課題研究	ビジネス・コミュニケーション	デュアル実習	LHR															
3年	マネジメント マーケティング	文学国語	歴史総合	数学II	体育	英語コミュII	商品開発と流通	ビジネス法規	ビジネス・マネジメント	課題研究	【選択A】	【選択B】	LHR																		

【選択A】マーケティング演習、国語実践、生物演習、保育基礎 【選択B】マーケティング演習、総合英語演習、音楽II、美術II

商業科 [仮称]会計ビジネス科(1クラス40名)

会計・経営分析のスペシャリストを育成する学科です。適切な会計処理と会計情報を提供する能力を身につけ、高度資格取得に積極的に取り組みます。

会計・経営分析のスペシャリストの育成

企業の会計分野で活躍できるリーダーとしての資質・能力の育成

【特色ある学び】

- 簿記会計
- 財務諸表分析

など

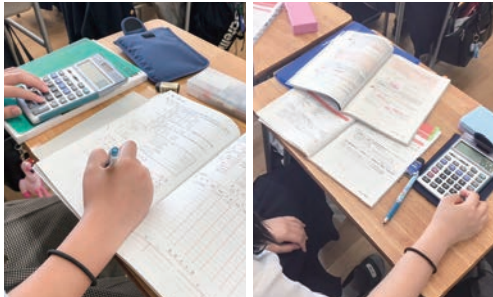
【特色ある取組】

- 金融教育や投資分析
- 外部機関と連携した学び

(専門学校講師による連携授業など)

【目指す資格】

- 日商簿記2級
- 全商簿記1級
- 全商ビジネス計算1級
- 全商ビジネス文書1級



【目指す進路】

〈就職〉事務職、金融業、公務員 など
〈進学〉四年制大学、短期大学、専門学校



年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	現代の国語		公共		数学Ⅰ		科学と人間生活		体育		保健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ		論理・表現Ⅰ			ビジネス基礎			簿記			情報処理			LHR				
2年	言語文化			地理総合		数学Ⅱ		生物基礎		体育		保健		英語 コミュⅠ		家庭基礎		財務会計Ⅰ			原価計算			ビジネス・ コミュニケーション			課題研究		LHR		
3年	文学国語			歴史総合		数学Ⅱ		体育		英語 コミュⅡ				総合実践			財務会計Ⅱ			ソフトウェア活用		課題研究		【選択A】		【選択B】			LHR		

【選択A】管理会計、国語実践、生物演習、保育基礎 【選択B】管理会計、総合英語演習、音楽II、美術II

商業科 [仮称]情報ビジネス科(1クラス40名)

ICT活用のスペシャリストを育成する学科です。コミュニケーション能力を土台に地域に貢献できる資質・能力の育成を目指します。

ICT活用のスペシャリストの育成

ビジネス社会や企業の情報分野で活躍できるリーダーとしての資質・能力の育成

【特色ある学び】

- ICT活用に関する知識・技能
- (表計算・データベース・プレゼンテーション)
- プログラミング

など

【特色ある取組】

- 情報知識を活用した地域探究活動
- 外部機関と連携した学び

(専門学校講師による連携授業など)



【目指す資格】

- ITパスポート
- 全商情報処理(プログラミング)1級
- 全商情報処理(ビジネス情報)1級
- 全商簿記2級

など

【目指す進路】

〈就職〉事務職、総合職、公務員 など
〈進学〉四年制大学、短期大学、専門学校



年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	現代の国語		公共		数学Ⅰ		科学と人間生活		体育		保健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ		論理・表現Ⅰ			ビジネス基礎			簿記			情報処理						LHR
2年	言語文化		地理総合		数学Ⅱ		生物基礎		体育		保健		英語コミュⅠ		家庭基礎		ビジネス・コミュニケーション			ソフトウェア活用			プログラミング				課題研究		LHR	
3年	文学国語		歴史総合			数学Ⅱ		体育			英語コミュⅡ			総合実践		マーケティング		ネットワーク活用			課題研究		【選択A】		【選択B】		LHR			

【選択A】ネットワーク管理、国語実践、生物演習、保育基礎 【選択B】ネットワーク管理、総合英語演習、音楽II、美術II

情報科 [仮称]IT科(1クラス40名)

2年次よりシステムコースとデザインコース

デジタル社会を支えるIT(情報技術)のエキスパートを育成する学科で、2年次よりシステムコースとデザインコースに分かれます。

デジタル社会を支えるITのエキスパートの育成

情報化社会の健全で持続的な発展を担うために必要な資質・能力の育成

【特色ある学び】

- 情報セキュリティ
- 情報システムのプログラミング
- コンテンツの制作・発信

など

【特色ある取組】

- ネットワークシステムやプログラミング教育
- 外部機関と連携した学び

【目指す資格】

- 基本情報技術者試験
- ITパスポート
- CG-ARTS検定
- グラフィックデザイン検定

【目指す進路】

〈進学〉四年制大学、短期大学、専門学校
〈就職〉公務員、IT企業、通信業 など

【システムコース】

- ネットワークシステム(設計・構築・運用)
- データベース
- システムの設計
- プログラミング(スマートフォンアプリ)

→ **システムエンジニア**等につながる

【デザインコース】

- コンテンツの作成
- (3次元コンピューターグラフィックス)(動画・静止画・音声)
- ビジュアルデザイン(ポスター・Webページ)
- メディアの活用

→ **クリエイター**等につながる

年次	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	共通	現代の国語	公共	数学I	数学A	科学と人間生活	体育	保健	音楽I 美術I	英語コミュI	論理・表現I	情報産業と社会	情報テクノロジー	情報の表現と管理	LHR																
2年	システム デザイン	言語文化	地理総合	数学II	【選択A】	物理基礎	体育	保健	英語コミュII	家庭基礎	情報セキュリティ	ネットワークシステム	情報実習(プログラミング)	LHR																	
3年	システム デザイン	論理国語	歴史総合	【選択B】	【選択C】	【選択D】	【選択E】	体育	英語コミュIII	情報システムのプログラミング	コンテンツの制作と発信	課題研究	LHR																		

【選択A】数学B、情報実習 【選択B】数学III、数学演習 【選択C】数学C、データベース 【選択D】物理、化学基礎、メディアとサービス 【選択E】物理、論理表現II、美術II